

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) se han convertido en una herramienta de indiscutible valor y efectividad en el manejo de la información con propósitos didácticos. Las fuentes de información y los mecanismos para distribuirla se han informatizado y, con el pensamiento puesto en nuestro alumnado, resulta difícil poder concebir ya un proceso didáctico en el colegio sin tener en cuenta esta manera de acceso a la información lo que conlleva a su vez un cambio en la relación entre el profesorado y alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por ello, para el próximo curso 2018-19 vamos a seguir apostando por la incorporación de las nuevas tecnologías en el aula como una herramienta más en el cambio metodológico en el que nuestro colegio está inmerso desde hace ya más de siete años para de esta manera, poder optimizar la calidad de los aprendizajes de vuestros hijos e hijas como ya venimos haciendo desde que se inició el Proyecto Tablet hace ya tres años.

Durante los tres cursos que lleva en marcha el proyecto hemos acumulado experiencia y experiencias que nos permiten afirmar que las nuevas tecnologías como apoyo de las nuevas metodologías hacen posibles nuevas modalidades de enseñanza/aprendizaje. El profesorado, ya formado y con experiencia en esta competencia digital ha elaborado y seleccionado unos materiales de aprendizaje que van a hacer que la experiencia de aprendizaje de vuestros hijos e hijas sea distinta y se vayan acercando a lo que en un futuro muy próximo se van a encontrar en la sociedad y mundo laboral. Por ello, la competencia técnica que se adquiera en esta etapa, será fundamental para el manejo de los dispositivos electrónicos a la par que desarrollará la capacidad y actitud para llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, pudiendo a la vez mantener una comunicación fluida e instantánea con el profesorado, sus compañeros y con un entorno que trasciende de las paredes del colegio.

A las familias se os pide que nos acompañéis en este proyecto, siendo a la vez impulsoras de dichas tecnologías realizando un seguimiento de las nuevas competencias que vuestros hijos e hijas van adquiriendo. El colegio en este aspecto no os va a dejar solos, puesto que a las familias que no tengan la competencia tecnológica suficiente para poder acompañar a sus hijos e hijas les ofrecerá la posibilidad de asistir a unas jornadas de formación en el uso básico a las herramientas tanto tecnológicas como de apoyo educativo de forma gratuita.

Todo este cambio está respaldado por las Hermanas Franciscanas, que siguen apostando por la formación del profesorado en nuevas metodologías y tecnologías así como en la inversión continua en unas infraestructuras técnicas

adecuadas, fuertes y seguras en continua renovación que son fundamentales para que este proyecto siga adelante.

A continuación se enumeran los logros que este cambio metodológico y tecnológico que hemos podido constatar desde que iniciamos el proyecto en nuestro colegio:

- Una mayor relación/comunicación entre estudiante y profesorado.
- Una mayor y mejor colaboración y organización entre estudiantes, favoreciendo la aparición de grupos de trabajo y de discusión.
- La adquisición y desarrollo de competencias, que además de la digital, van a desarrollar a través de su participación en las distintas técnicas de investigación, tanto de manera individual como colectiva.
- Una rápida localización y selección eficaz de la información y recursos educativos que nos ofrece la Red.

Estos logros se han podido conseguir entre otros motivos gracias a :

- Un acceso rápido a una gran cantidad de información y recursos en tiempo real, gracias a la rápida conexión a la red
- Un cambio del concepto espacio tiempo de las clases. El profesorado no dedica la mayor parte de su tiempo a dar clases magistrales y si a orientar las necesidades de aprendizaje atendiendo a las características de la persona.
- Una mayor colaboración entre los estudiantes, favoreciendo la aparición de grupos colaborativos de trabajo y de discusión.
- La creación de espacios de intercambio de experiencias educativas de éxito y de información entre el profesorado del colegio y en una continua formación fuera de él.

Nuestro colegio está preparado para la formación de personas del siglo XXI, con las metodologías y las herramientas tecnológicas del siglo XXI

Desde **2015 estamos** trabajando con nuestro alumnado de 3º, 4º de la ESO, 1º y 2º de BCH con la tablet con o herramienta tecnológica, y **el curso que viene, 2018-19**, vuestros hijos e hijas formarán parte de este proyecto, y por ello comenzarán a utilizar como herramienta tecnológica **LA TABLET EN EL AULA, siendo esto resultado de** nuestra exigencia y opción educativa.

Lo importante ahora es tomar consciencia de que esta nueva etapa comenzará en unos pocos meses y por eso es necesario que vuestros hijos e hijas se comprometan en vuestra presencia a una serie de puntos que su cumplimiento ayudarán a mejorar la experiencia del proyecto tablet. Por ello y para que quede constancia de tal hecho se firmará y se entregará al tutor/a el siguiente compromiso cuya versión para imprimir y firmar os podéis descargar

[\(descarga del compromiso\)](#)

MI COMPROMISO

YO, _____, y en presencia de mi padre, madre o tutor **ME COMPROMETO A:**

1.- Usar la tablet como **una herramienta de trabajo, investigación y estudio**, no como una herramienta de pasatiempos. Dentro del colegio solamente la podré usar en la clase. Fuera de la clase sólo la podré utilizar con autorización y bajo supervisión del profesorado para realizar algún trabajo. Cuando salga del aula al descanso, Educación Física o cualquier otro motivo la **guardaré la tablet en el armario de seguridad que dispone el aula.**

2.-Utilizar mi usuario **@alu.lapurisimavalencia.com** y mi contraseña para el correcto funcionamiento, tanto de mi dispositivo como de mis documentos. Por lo que **lo usaré de modo responsable, privativo y sólo para el ámbito docente y escolar** durante el curso.

3.-Cumplir el Plan de Convivencia del centro y a **no modificando o eliminando las aplicaciones o elementos de control del dispositivo, la suplantación de identidad, el hackeo del dispositivo**, hechos que se consideran como faltas muy graves.

4.-Permitir la **restricción del uso de determinadas funciones de mi tablet**, incluso fuera del ámbito escolar, como la cámara o la navegación, mediante el uso de perfiles o restricciones del dispositivo, **cuando mis necesidades o comportamiento lo requieran.**

5.-Entender que estudiar con la tablet no excluye el **uso de otros soportes y herramientas** como **libreta** de apoyo o **la impresión de los apuntes que sean necesarios.**

6.-Permitir que el **profesorado pueda**, en todo momento y de manera justificada, **comprobar que el contenido de mi tablet** sea el adecuado y que utilizo sólo las aplicaciones que se necesitan para mi estudio dentro del ámbito escolar.

7.-Permitir la **instalación de un software para asegurar, monitorear y administrar mi tablet** y garantizar su buen funcionamiento. Permito que la instalación de aplicaciones, el acceso a internet y a las redes sociales esté supervisado por el centro en el ámbito escolar.

8.- A llegar al centro, cada mañana, con **la batería de mi dispositivo cargada.**

NOMBRE DEL ALUMNO/A:
PADRE/MADRE/TUTOR/A:
Firma:

NOMBRE DEL
Firma:

Valencia, a ____ de junio de 2018

Entregar al tutor/a

ADQUISICIÓN DEL DISPOSITIVO Y CUOTA TECNOLÓGICA

PROYECTO TABLET

La tablet elegida es la siguiente:

SAMSUNG GALAXY TAB A 2016 10'1 (16GB o 32GB)

<http://www.samsung.com/es/tablets/galaxy-tab-a-10-1-2016-t580/SM-T580NZKAPHE/>

Cada familia podrá adquirirla en varios establecimientos, entre los que se encuentran:



En muchas de ellas se puede solicitar financiación. El precio está en torno a 220 €.

*NUEVA OPCIÓN: FOREDU, representante de Samsung en Valencia. Precio final 198€ con garantía especial. Hay un grupo de madres/padres que está gestionando contactar en grupo con **foredu***

Obligatorio: Funda de protección

Cada tablet deberá estar protegida con una funda protectora. Cada familia buscará la que mejor se adapte. Deberá ser resistente. A ser posible que tenga un teclado incorporado.

Obligatorio: Seguro

Es obligatorio que cada familia contrate un seguro para el dispositivo, que sea a todo riesgo. Pueden preguntar a su compañía de seguros o incluso en las mismas tiendas donde se adquiera la tablet.

Cuota tecnológica

Para el correcto funcionamiento de todos los dispositivos, conexiones, control de aula, configuración del dispositivo, licencias y herramientas varias, se cargará una cuota mensual, desde septiembre hasta junio, por un importe de 6,00 €.

Licencias digitales

El proyecto tablet, tiene el compromiso por parte del Colegio de que las familias no tendrán que comprar las licencias digitales de los libros de texto de las diferentes materias. No se trata de una sustitución del libro en papel por otro digital, excepto del libro de Inglés y de los libros de lectura de las materias de Lengua Castellana, Valenciana o Inglesa o de cualquier otro libro de lectura adicional que se

recomiende desde cualquier otra materia si así lo contempla en su programación didáctica.

Cuenta familiar @fam.lapurisimavalencia.com

Cada progenitor dispone de una cuenta corporativa, esta le dará una serie de ventajas como facilitar y agilizar la comunicación Familia-Colegio, a través de la Intranet familias, recibir comunicados urgente o autorizar la realización de actividades

Dudas y preguntas

No se ha comprado ese libro para jugar al pin

Está habilitada la dirección TABLET@LAPURISIMAVAL actividad donde pueden enviar cualquier pregunta sobre cualquier duda que tengan relacionada con el uso de la tablet

CAMBIO METODOLÓGICO **USO RESPONSABLE PRIVADO Y FAMILIAR**

PROYECTO TABLET

En la mayoría de casos, los alumnos pueden tener acceso a miles de contenidos en internet, no sólo desde sus tablets sino desde cualquier otro dispositivo. En La Purísima creemos que de nada sirve limitar las posibilidades de la tablet para evitar el uso indebido dentro del centro, si en el exterior los alumnos siguen haciendo un uso irresponsable de este recurso.

Educar al alumnado en el uso de las nuevas tecnologías es parte fundamental del Proyecto Tablet. Por esta razón el modelo de perfiles que se aplica a los dispositivos permite eliminar las restricciones del dispositivo al salir del colegio, siendo responsabilidad de la familia el uso que hacen sus hijos e hijas fuera del colegio, salvo que estos hayan sido amonestados por un uso indebido de su dispositivo y se mantengan las mismas restricciones que tiene en el colegio fuera de él durante el tiempo que se determine en función de la gravedad del uso no autorizado.

CAMBIO METODOLÓGICO **PREGUNTAS FRECUENTES**

PROYECTO TABLET

¿Cómo puedo realizar copia de los datos almacenados en mi tablet?

Existen múltiples formas de hacer una copia de seguridad de los datos contenidos en una tablet. La forma que recomendamos es la del

almacenamiento de los trabajos desarrollados por los alumnos en Google Drive. Son accesibles desde cualquier sitio, independientemente del dispositivo desde donde se acceda y se asocian a la cuenta del alumno. La tablet también dispone de ranura para tarjeta de memoria.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con sus tareas diarias en la tablet?

No es necesario un conocimiento profundo de la tablet para hacer un seguimiento del trabajo del alumno. El alumno accede a los materiales y desarrolla sus trabajos haciendo uso de determinadas aplicaciones, saber cuáles son esas aplicaciones facilita mucho la tarea; según el curso pueden variar, pero de forma genérica serán las siguientes:

- Sites del curso, Es una Intranet al que pueden tener acceso las familias con su usuario corporativo, y que permite acceder a todos los contenidos de todas las materias del curso.
- Classroom: puedo tutorizar las tareas que se proponen y ver si se han entregado o no a tiempo, solicitando ser cotutor de mi hijo/a al cualquier profesor que de clase en ese nivel
- ES File explorer – Administrador de archivos, servicios, apps...
- -Documentos de Google - Documentos de texto
- -Presentaciones de Google - Presentaciones, trabajos, etc...
- -Hojas de cálculo de Google - Hojas de cálculo, cuadrantes, tablas, etc...
- -Google Drive - Almacén de trabajos creados por el alumno.

Según el curso y el profesor, el alumno podrá usar apps más específicas. Aunque no es necesario dominar el uso de las aplicaciones para hacer un seguimiento al alumno, los padres que así lo deseen podrán matricularse a un curso de formación básico para familias que se desarrollará en el primer trimestre del curso 2018/19.

¿Herramienta de trabajo o de ocio?

Como herramienta tecnológica que es, la tablet tiene múltiples posibilidades lúdicas. Pero tanto alumnos como padres han de ser conscientes que durante el curso académico, la tablet es un dispositivo para trabajo y exclusivo uso del alumno.

Por esta razón, deberemos intentar que las aplicaciones, libros y demás software de la tablet sean los que se hayan definido para cada clase y curso, para el buen funcionamiento de todos los recursos.

¿Supone la tablet más distracción del alumno?

Con respecto a los métodos de aprendizaje tradicionales la tablet puede generar más distracciones. Por esta razón es más importante la implicación de padres y profesores en la supervisión del trabajo de los alumnos. Desde el centro, los profesores a pie de aula y los perfiles de los dispositivos limitan en gran medida la distracción, pero la educación y la implicación de los padres en el trabajo diario del alumno son más necesarios con la tablet.

¿Por qué el alumno debe tener correo del tipo alu.lapurisimavalencia.com?

Las cuentas de correo que crea el colegio para sus alumnos utilizan la tecnología de "Google for Education" dentro de un entorno controlado por el departamento TIC del Colegio. Durante el curso el alumno utilizará servicios de Google para almacenar sus documentos y trabajos y tendrá la posibilidad de desarrollar un portfolio digital utilizando herramientas y su cuenta de alumno. Gracias a estas cuentas se puede dar un soporte técnico al alumno en caso de olvido o pérdida de la contraseña, de tal manera que nunca pierda la cuenta.

¿Cómo actuar en caso de avería de la tablet?

El alumno se hace responsable del buen uso y mantenimiento la tablet para que en todo momento esté en condiciones de seguir el ritmo de las clases. En caso de bloqueo, rotura, avería y otras incidencias, deberá acudir al servicio de reparación del establecimiento donde fue adquirida la tablet o al seguro contratado.

Está habilitada la dirección:

tablet@lapurisimavalencia.com

que se utilizará para resolver todas sus dudas.

**En la Intranet familias>comunicadosen>apartado Proyecto tablets,
iremos actualizando todos aquellos interrogantes que vayan surgiendo.**
